



Co-funded by
the European Union

Programma Erasmus+

Settore Istruzione Scolastica

Attività KA1 Mobilità per l'apprendimento individuale

Codice progetto 2021-1-IT02-KA121-SCH-000006656

RELAZIONE JOB SHADOWING AD AMIENS (FRANCIA)

14-18 novembre 2022

Lucia Orfanò

Lo scorso novembre ho avuto l'opportunità di partecipare ad un progetto Erasmus, proposto dalla mia scuola, ed insieme alla mia collega Margherita Rizzuto siamo partite per uno Job Shadowing in Francia. Precisamente siamo state ospitate presso il Collège Les Coudriers, una scuola secondaria situata in una zona rurale nel nord della Francia che si trova a circa mezz'ora dalla città di Amiens, esattamente a Villers Bocage. La scuola è frequentata da circa 600 alunni, che vanno dagli 11 ai 14 anni d'età e che provengono dai villaggi circostanti. Gli alunni frequentano la scuola per cinque giorni alla settimana dalle 8.30 alle 16.00/17.00. Il mercoledì le lezioni terminano invece alle 12.00/12.30. Il nostro primo giorno è iniziato con l'accoglienza da parte della nostra tutor che ci ha presentate al preside e al suo staff. Ci siamo immerse subito nella vita scolastica del Collège, avendo modo di partecipare alle lezioni, consumare il pranzo nella mensa scolastica insieme ai colleghi francesi ed assistere ad un laboratorio teatrale a cui partecipano diversi alunni della scuola coordinati da una docente. Ciò che mi ha colpito della scuola sono state diverse cose: la sua disposizione, in quanto è composta da diversi edifici divisi per tipologia di discipline e la presenza di diversi laboratori di scienze, arte e tecnologia e il fatto che i docenti hanno una loro aula in cui accolgono gli alunni,

i quali si spostano in maniera autonoma al cambio dell'ora per assistere alle varie lezioni. Durante la settimana ho avuto modo di assistere a lezioni di storia, geografia, latino, francese, inglese e tedesco e parlare con docenti e alunni sulle varie tematiche che stavano svolgendo in quelle ore e ho potuto sperimentare come sia essenziale potersi confrontare con realtà scolastiche diverse dalla nostra per potere apportare alla nostra metodologia e a quella dei colleghi nuove competenze e sperimentazioni nel campo didattico che possono servire a fare crescere dal punto di vista umano e didattico non solo noi ma anche i nostri alunni.

Ringrazio di cuore la mia collega e Referente del progetto, la Professoressa Licia Arcidiacono e lo staff dirigenziale per avermi dato la possibilità di fare questa esperienza bellissima che mi ha arricchito notevolmente dal punto di vista professionale e dal punto di vista umano.



Professoressa Lucia Orfanò